

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ ОСТЕОПАТИИ»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»
Протокол № 03/2024 от 29.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧОУ ДПО «Институт остеопатии»



Е.А. Воеводская



Приказ № 43-осн от 29.11.2024 г.

**Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и
головокружением»**

Санкт-Петербург, 2024г.

Цель обучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по теме «Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и головокружением» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей остеопатов по актуальной теме: «Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и головокружением»

Категория слушателей: врачи остеопаты

Продолжительность обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей остеопатов со сроком освоения 36 академических часов (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, на обеспечение соответствия квалификации врачей остеопатов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствования компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышению профессионального уровня.

Задачи обучения:

- изучение диагностического и лечебного подхода к пациенту с жалобой на головную боль и головокружение;
- овладение практическими навыками остеопатической коррекции пациентов данной группы;

Основными компонентами Программы являются:

- 1) общие положения;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) учебный план;
- 4) учебно-тематический план;
- 5) рабочая программа (содержание);
- 6) календарный учебный график;
- 7) организационно-педагогические условия реализации Программы;
- 8) оценочные материалы;
- 9) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- 10) материально-техническое обеспечение.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной

деятельности и повышения профессионального уровня врачей остеопатов.

Учебный план разработан в целях обеспечения обучающихся качественным дополнительным профессиональным образованием. Определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливают формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, и практические занятия), конкретизируют формы контроля знаний и умений обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий используются учебно-методические материалы по всем разделам, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающая организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания. Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетными являются разбор/обсуждение выбранной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, формирование практических навыков. Широко используются активные методы обучения (разбор клинических случаев, обсуждение и т.д.).

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, необходимые формы аттестации, позволяющие оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

Текущий контроль осуществляется в форме собеседования и контроля качества необходимых умений.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом. Успешно прошедшие итоговую аттестацию обучающиеся получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате обучения у слушателя совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения соматических дисфункций и заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов соматических дисфункций, патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

лечебная деятельность:

- готовность к применению остеопатических методов лечения пациентов (ПК-3).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения слушатель должен знать:

- критерии постановки диагноза у пациента с головной болью и головокружением по МКГБ- 3 и МКВР;

- наиболее часто встречающиеся первичные и вторичные головные боли;

- различие системного и несистемного головокружения;

- общие принципы сбора анамнеза при головной боли и головокружении;

- красные флаги при головной боли и головокружении;

- методику специфического физикального обследования при головной боли и головокружении;

- общие принципы современного лечения головной боли и головокружения;

По окончании обучения слушатель должен уметь:

- собирать анамнез у пациента с головной болью и головокружением;

- проводить физикальный осмотр и использовать специфические тесты;

- выстраивать маршрутизацию пациента с головной болью и головокружением, если это не остеопатический пациент;

- давать рекомендации пациенту с головной болью и головокружением;

- использовать различные остеопатические техники при головной боли и головокружении;

По окончании обучения слушатель должен владеть навыками:

- сбора анамнеза пациента;

- дифференциального диагноза при различных видах головной боли и головокружения;

- применение различных остеопатических техник при головной боли и головокружении;

- назначать лечебные упражнения при головной боли и головокружении;

III. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, час	В том числе			Форма контроля
			лекции	ПЗ	ОСК	
1.	Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и головокружением	32	12	14	6	текущий контроль
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	зачет
	Итого	36	12	18	6	

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, тем, элементов	Всего, час	В том числе		
			Лекци и	ПЗ	ОСК
1	Остеопатия в комплексном лечении пациента с головной болью и головокружением	32	12	14	6
1.1	Особенности патогенеза, диагностики, лечения и остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с головной болью	8	6	2	-
1.2	Особенности патогенеза, диагностики, лечения и остеопатической коррекции соматических дисфункций у пациентов с головокружением	24	6	12	6
	Итоговая аттестация	4	-	4	-
	Итого	36	12	18	6

V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (СОДЕРЖАНИЕ)

Раздел 1.

№	Наименование тем, элементов, подэлементов
1.1	МКГБ и МКВР
1.1.1	Анатомия и физиология нервной системы и вестибулярного аппарата
1.1.2	Первичные и вторичные головные боли
1.1.3	Системное и несистемное головокружение
1.1.4	Красные флаги при головной боли и головокружении
1.2	Опрос, физикальный осмотр, специфические тесты у пациента с головной болью и головокружением.
1.2.1	Основные современные принципы лечения различных видов головной боли и головокружения
1.2.2	Назначение лечебных упражнений при головной боли и головокружении
1.2.3	Остеопатическая коррекция соматических дисфункций у пациента с головной болью и головокружением
1.2.4	Маршрутизация и выдача рекомендаций пациенту с головной болью и головокружением

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Вид учебной работы	Продолжительность, в днях
1	Учебные занятия	5
2	Итоговая аттестация	1

VII. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При организации и проведении учебных занятий имеется учебно-методическая документация и материалы, соответствующая материально-техническая база, обеспечивающие организацию всех видов подготовки. Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям для образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы.

Основное внимание уделено практическим занятиям. Приоритетным является разбор/обсуждение выбранной лечебной тактики и осуществленных действий при оказании помощи пациенту в конкретной ситуации, отработке практических умений и навыков. Предпочтение отдается активным методам обучения (разбор клинических случаев, обсуждение, формирование практических умений).

С целью проведения оценки знаний используются тестовые задания, вопросы для собеседования. Так же проводится контроль практических умений по теме.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Пример тестовых заданий:

1. Самый часто встречающийся вид головной боли, с которым пациенты обращаются к врачу:

- А) кластерная головная боль
- Б) головная боль напряжения
- В) гипническая головная боль
- Г) мигрень

Ответ: Г

2. Характеристики доброкачественного пароксизмального позиционного головокружения:

А) длительность головокружения более 15 минут, возникает в любом положении, сопровождается головной болью

Б) длительность головокружения не более 1 минуты, возникает при смене положения тела с горизонтального на вертикальное, сопровождается чувством страха

В) длительность головокружения более 5 минут, возникает при поворотах головы вправо и влево стоя, сопровождается двоением в глазах

Г) длительность головокружения более 60 минут, возникает в любом положении, сопровождается головной болью и шумом

Ответ: Б

3. Какой диагноз можно заподозрить при «громоподобной головной боли»?

- А) мигрень
- Б) головная боль напряжения
- В) цервикогенная головная боль

Г) САК

Ответ: Г

Примеры вопросов для собеседования:

1. Какие формы головной боли выделяют и какие два вида головной боли встречаются чаще всего.
2. Различие системного и несистемного головокружения.
3. Красные флаги при головной боли и головокружении.

Пример практических умений:

1. Тест Дикс Холпайка.
2. Физикальное обследование пациента с головной болью.
3. Осцилляторные техники на регионе головы.

IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература.

Основная:

Не предусмотрена

Дополнительная:

1. Парфенов В. А., Замерград М. В., Мельников О. А. Головокружение: диагностика и лечение, распространённые диагностические ошибки: учеб. пособие. — М.: МИА, 2009. — 152 с..
2. Алексеева Н. С. Головокружение. Отоневрологические аспекты. — М.: МедПресс-информ, 2014. — 184 с..
3. Осипова В. В., Азимова Ю. Э., Табеева Г. Р. и др. Диагностика головных болей в России и странах постсоветского пространства: состояние проблемы и пути её решения // Анналы клинической и экспериментальной неврологии. 2012. №6 (2). С. 16–21.
4. Потехина Ю. П. Патогенез соматических дисфункций (локальный и региональный уровни) // Российский остеопатический журнал 2016. № 3 4 (34–35). С. 91–104.
5. Мохов Д. Е., Потехина Ю. П., Гуричев А. А. Современные подходы к остеопатической диагностике, её теоретические и практические основы. Российский остеопатический журнал. 2022; 3: 8–32. [https:// doi.org/10.32885/2220-0975-2022-3-8-32](https://doi.org/10.32885/2220-0975-2022-3-8-32)

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал»

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Кабинеты: учебные аудитории
2. Лаборатории: нет
3. Мебель: столы, стулья
4. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: муляж позвоночника, муляж черепа, муляжи костей черепа, муляж таза, муляж младенца.
5. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): кушетка с регулятором высоты, массажные валики
6. Аппаратура, приборы: нет
7. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа.
8. Аптечка